

# 衛生管理システムのループリック

**ループリックとは**ある課題についての達成レベルを観点と尺度からなるマトリクス表で評価したものある課題について達成目的（できるようになってもらいたいこと）を設定し、その達成のレベルを段階的に分けた表で示す。

科目の到達目標	衛生管理に関する知識、経験、技能スキルを身につけ、マネジメント力*を向上させる。				
<b>1</b>	成績評価：提出物(70点)	7つの提出物の得点（0～5点）の合計×2（満点得点35点）			
提出物を <b>教員</b> が採点する。70点満点で以下の基準で到達レベルを表記する。					
到達レベルの表記（ポートフォリオに記録）	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
レベル判断基準	点数が：90%以上	点数が：80%以上	点数が：70%以上	点数が：60%以上	点数が：60%未満
<b>2</b>	成績評価：小テスト・筆記試験(10点)	小テスト・筆記試験の得点合計を100点満点に換算した得点×0.10			
小テスト・筆記試験の得点合計を100点満点に換算した得点で、以下の到達レベルを表記する。					
到達レベルの表記（ポートフォリオに記録）	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
レベル判断基準	点数が：90%以上	点数が：80%以上	点数が：70%以上	点数が：60%以上	点数が：60%未満

## 衛生管理システムのループリック



3

成績評価：自己評価点(20点)

自己評価点 (1~5点) の総得点 × 2/3

以下の各項目について評価基準を参考に自分で点数をつける。→Googleフォームで提出する。 <https://forms.gle/AMjXD3aEcYDN6qAs9>

評価点段階 (1~5点)	5	4	3	2	1
評価基準	作成した提出物は教材として十分活用可能で、自分でそれを用いて他者を教育・指導できる。	作成した提出物を用いて内容を他者にプレゼンできるくらい知識と理解を深めた。	他者に提出物や授業資料を見ながらであれば説明できる程度に理解した。	凡そその内容については知識を得たと思うが、他者に説明するほどの学びができていない。	その内容については理解できておらず、学びができていない。
提出物1「演習1：7原則12手順」					
提出物2「演習2：衛生管理計画書」					
提出物3「演習3：衛生検査」					
提出物4「実習1・2：A献立における衛生管理の評価と改善」					
提出物5「実習3・4：B献立における衛生管理の評価と改善」					
提出物6「演習4：衛生検査の結果と考察」					
到達レベルの表記 (ポートフォリオに記録)	理想的な到達のレベル		標準的な到達のレベル		未到達のレベル
	A+	A	B	C	D