

科目の到達目標	微生物やその他食品の危害要因に対して科学的かつ客観的な知識を身に付ける。また、食品の安全性を確保するリスクアナリシス、法規・制度、マネジメントシステムに関する基礎的な知識を身に付ける。
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------

<1>各授業回で実施する小テストの到達レベルと判断基準

到達レベル	A+	A	B	C	C-
レベル判断基準	テストの点数が：90%以上	テストの点数が：80%以上	テストの点数が：70%以上	テストの点数が：60%以上	テストの点数が：60%未満

<2>各授業回で提出した自主レポートの到達レベルと判断基準

到達レベル	A+	A	B	C	C-
レベル判断基準	評価点：4.5以上	評価点：3.5以上	評価点：2.5以上	評価点：1.5以上	評価点：1.0以下

<3>各授業回終了後の自己評価の到達レベルと判定のめやす等

到達レベル	理想的な到達のレベル		標準的な到達のレベル		未到達のレベル
	A+	A	B	C	C-
レベル判定のめやす	自作の教材を作成し、PPT等を使って授業で学んだことを他者に教えるレベル。	授業で学んだことを教科書や授業資料を用いて他者に説明できるレベル。	授業で学んだことは理解したもので他者にその概要や重要な点を説明することができるレベル。	授業で学んだ内容について知識を得たので、準備をすれば他者に伝えることができるレベル。	その内容については理解できておらず、学びができていないと思われるレベル。
具体的成果等（レベル判定で迷った時に参考にする）	予習を行った。かつ、復習を兼ねて自作の教材（PPT、Word等）を作成した。かつ、他者に教える自信がある。かつ、小テストで90%以上の得点を取っている。	予習を行った。かつ、自主レポートを作成した。かつ、授業で学んだことをすべて他者に説明できる自信がある。かつ、小テストで80%以上の得点を取っている。	授業で学んだことの半分以上を他者に説明する自信がある。かつ、小テストで70%以上の得点を取っている。	授業で学んだことの30%以上を他者に伝えることができる。かつ、小テストで60%以上の得点を取っている。	予習、復習をしていない。かつ、授業で学んだことを他者に伝えられない。

作成した教材は提出することが望ましい。

<4>期末テスト評価の到達レベルと判断基準

到達レベル	A+	A	B	C	C-
レベル判断基準	テストの点数が：90%以上	テストの点数が：80%以上	テストの点数が：70%以上	テストの点数が：60%以上	テストの点数が：60%未満

成績評価

<1>小テストの評価点(40点)	小テスト総合計(100点満点に換算)の得点×0.4
<2>自主レポートの評価点合計	3点以上を合格、合格したレポート数を<1>と<4>に加点する。(上限は14点)
<3>自己評価	自己評価の実施、結果は成績に加えない
<4>期末テスト評価点(60点)	期末テスト(100点満点に換算)の得点×0.6

ポートフォリオ記録イメージ			<1>	<2>	<3>	<4>
授業回	シラバス（授業計画）	到達目標	各授業回で実施する小テストの評価点	各授業回で提出した自主レポートの評価点	各授業回終了後の自己評価	期末テスト評価
1	食品衛生行政と法規①（食品安全基本法、食品の安全性の考え方ほか）	A-1 B				
2	食品衛生行政と法規②（食品衛生行政、食品衛生法、食品衛生監視員、関連法規ほか）	A-1 A-2 B				
3	食品の変質①（微生物とは ほか）	C-1				
4	食品の変質②（微生物に関する基本事項 ほか）	C-1				
5	食品の変質③（食品の腐敗・変敗・変質 ほか）	C-1				
6	食中毒①（食中毒の定義と概要、自然毒食中毒）	D C-2				
7	食中毒②（微生物性食中毒その1）	C-1				
8	食中毒③（微生物性食中毒その2）	C-1				
9	食中毒④（微生物性食中毒その3およびウイルス性食中毒）	C-1				
10	食品による感染症・寄生虫症①（消化器感染症、人獣共通感染症）	C-3				
11	食品による感染症・寄生虫症②（寄生虫症 BSE）	C-3				
12	食品中の汚染物質（カビ毒・化学物質・異物）	C-4 C-5				
13	食品衛生管理/食品の器具と容器包装（HACCP/包装資材ほか）	E-1				
14	食品添加物/新しい食品の安全性問題/食品の表示と規格基準	A-2 C-6				
15	試験および総括と小テスト、試験、レポートに対するフィードバック					